

本校の目的は「教育基本法 の精神にのっとり、及び学校教育法に基づき、深く専門の学芸を教授し、職業に必要な能力を育成し、心身ともに健康な技術者を養成すること」であり、教育目的は「人間性に溢れ国際感覚を備え、探求心、創造性、表現能力を有する技術者を養成する」ことである。

本科においては、5年間の一貫教育により、深い専門の学芸と、豊かな教養及び高度な専門技術を身につけた技術者を養成する。また、対象の本質を理解し分析する能力と、モデル化し総合する能力を備え、チームにあっては協調しお互いに高めあうことのできる、専門基礎技術力と教養基礎力に裏打ちされた、実践的技術者を養成する。

専攻科においては、高度情報化社会における先端技術に対応しうる課題探求能力を身につけた独創的かつ創造的研究開発能力を有する人材を養成する。また、自ら方向性を定め学習し、問題を発見して解析する力と、問題を解決し自ら設計して新しいものを産み出す力を備え、高度な技術力と豊かな教養力に裏打ちされた、創造的技術者を養成する。

これらを実現するために学生の達成すべき学習・教育目標として以下の5つを掲げる。

## A 愛の精神

世界平和に貢献できる技術者に必要な豊かな教養、自ら考える力、いつくしみの心を身につける。

A-1 自ら考える力を身につける。

A-2 技術者としての倫理を身につける。

## B 科学や工学の基礎

科学の粋を極める技術者に必要な数学、自然科学、情報技術、専門工学の基礎を身につける。

B-1 数学、自然科学の力を身につける。

B-2 情報技術、専門工学の基礎を身につける。

## C コミュニケーション能力

地域や国際舞台での活躍をめざして、多様な文化の理解とコミュニケーションできる力を身につける。

C-1 表現する力、ディスカッションする力を身につける。

C-2 英語を用いてコミュニケーションできる力を身につける。

## D 技術者としてのセンス

創造的技術者としてのセンスを磨き、探究心、分析力、イメージ力を身につける。

D-1 探究心、分析力、イメージ力、デザイン能力を身につける。

D-2 協力して問題を解決する力を身につける。

## E 専門工学の活用

専門工学の知識を修得してその相互関連性を理解し、これを活用する力を身につける。

E-1 専門工学の知識を獲得する。

E-2 工学の相互関連性を理解する。

E-3 専門分野における研究開発の体験を通して問題を発見し、解決する力を身につける。

The purpose of our college, in accordance with the spirit of the Basic Act on Education and in accordance to the School Education Law, is to provide our students with detailed knowledge of their specialized fields, help foster professional skills, and ultimately make them engineers sound in mind and body. At the core of our educational aim is the belief that an engineer should have humanitarian, international, inquiring, creative and expressive attitudes.

Throughout the Associates Courses, students are trained to be practical engineers with basic education as well as expertise, who are able to grasp and analyze the exact nature of an object, simulate and synthesize its complex structure, and cooperate in teams, enhancing each other's capacities.

In the Advanced Course, students are further encouraged into becoming creative engineers with sophisticated education and expertise, who are able to find and solve problems, research and develop cutting-edge technology, and devise new inventions for an advanced information society.

To achieve these aims, we must adhere to the following Learning / Teaching Objectives, in which students are required to:

A) have a rich education, the ability to think independently, and compassion for others so that they will be able to work for world peace.

A-1: be able to think by themselves.

A-2: learn engineering ethics.

B) have a basic understanding of mathematics, natural sciences, information technology and their specialties, which is essential for a scientific engineer.

B-1: have a basic understanding of mathematics and natural sciences.

B-2: have a basic understanding of information technology and their specialties.

C) be able to communicate with other people and understand other cultures in order to work both locally and globally.

C-1: be able to lead a discussion.

C-2: be able to communicate in English.

D) be a creative engineer able to explore, analyze and imagine.

D-1: be able to explore, analyze, imagine and design.

D-2: be able to work together to solve problems.

E) acquire and use knowledge in specialized areas of engineering, understanding their interdependencies.

E-1: have knowledge in specialized areas of engineering.

E-2: understand the interdependencies between different areas of engineering.

E-3: be able to find and solve problems through research and development experiences in their specialized field.